

T.C
KARAKOÇAN KAYMAKAMLIĐI
KARAKOÇAN TOBB A.İ.H.L. MÜDÜRLÜĞÜ
(Anadolu Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Özel Eğitim)



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlı olduğu asla ihmal edilmez bir gerçektir. Baş döndürücü hızlı değişim ve gelişmeler tüm kurumları çok yönlü olarak etkilemektedir. Değişimi, dünyayı, eğitim süreçlerini sadece anlamak yetmez, bunlara müdahil olmayı da gerektirir. Bu sebeple değişimin yönetilmesi bir zorunluluk olarak karşımızda durmaktadır. . Bu bağlamda TOBB Karakoçan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 ve 2023 yılları arasını kapsayan bir stratejik plan hazırlamıştır. Karakoçan TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü stratejik plan ekibince hazırlanan bu planın okulumuza hayırlı olması dileğiyle emeği geçen tüm plan hazırlama ekibine teşekkür ederim.

Zulfikar YÜCESOY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ *	39
VİZYONUMUZ *	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zülfükar YÜCESOY	MÜDÜR	Ayhan BUDANCAMANAK	MÜD. YRD.
Cumali KUZU	MÜDÜR YRD.	Olca YARDIM	ÖĞRETMEN
Hasan AYIK	ÖĞRETMEN	Semra ÇELİK	ÖĞRETMEN
Fadlı BAYTOK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Bekir APAYDIN	VELİ
Nihat BULŞU	BİR ÜYE	Merve İNCE	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 3 Ekim 1977 yılında Karakoçan İmam Hatip Lisesi olarak Karakoçan merkez Kırkpınar Mahallesinde hizmete açılmış ve 125 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 1979 yılında Karakoçanlı hayırseverler tarafından yaptırılan 12 derslikli yeni binasına taşınmıştır. Yeni bina da yetersiz kalınca yine hayırseverler tarafından 6 derslikli bir ek bina yaptırılmış, ancak İmam Hatiplere olan yoğun ilgi nedeniyle yapılan ek derslikler de yetersiz kalmıştır. 2015 yılında Tepe Mahallesi TOBB Sokakta Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından yaptırılan 24 derslikli okul ve 200 kapasiteli (100 Erkek-100 Kız) pansiyon binasına taşınmıştır. 2015/2016 yılından itibaren yeni binasında eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz bünyesinde 2012/2013 eğitim öğretim yılında İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır. Halen İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokulu aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Karakoçan			
Adres:	Tepe Mah. Atatürk cad. TOBB Sokak No:5 Karakoçan /ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/cMrXFYrWTvv		
Telefon Numarası:	0424 711 31 02	Faks Numarası:	0424 711 39 53		
e- Posta Adresi:	144933@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karakocanihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	144933	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 19.03.2015		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	145	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	129		Erkek	21
	Toplam	274		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,80	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,58	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	12	28
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	-	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	12	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	1000 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon	+	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1250 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	105 m2			
Kantin (m2)	90 m2			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	10	21	9-A	19	-	19
6-A	7	11	18	9-B	-	30	30
7-A	9	7	16	10-A	10	-	10
7-B	6	8	14	10-B	-	19	19
8-A	9	6	15	10-C	-	19	19
8-B	6	9	15	11-A	18	-	18
				11-B	-	17	17
				12-A	21	-	21
				12-B	-	22	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

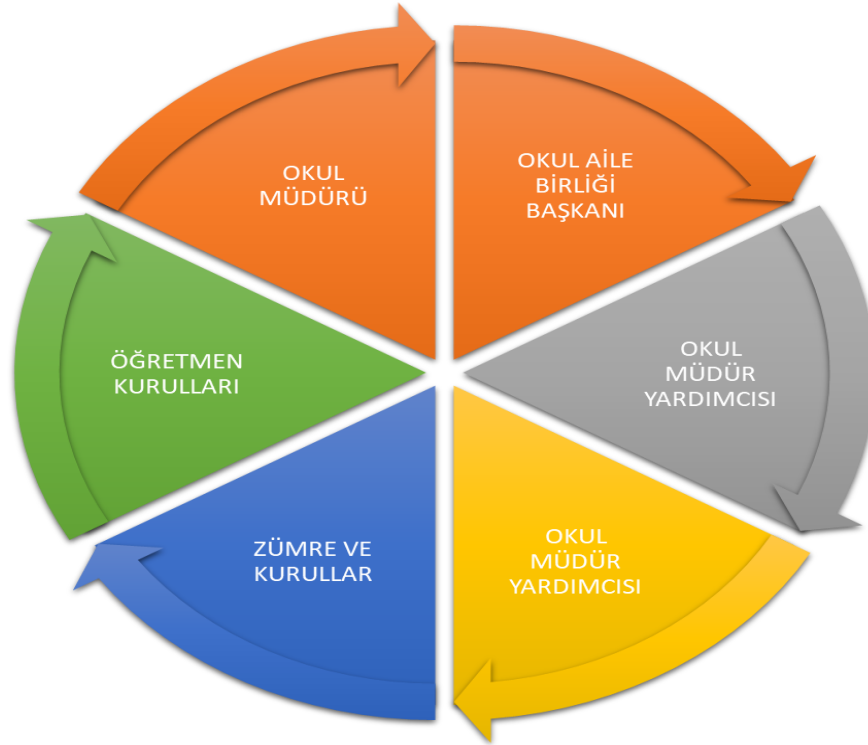
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	340.492.77 TL	340.410.00 TL
2017	444.688.64 TL	444.670.20 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

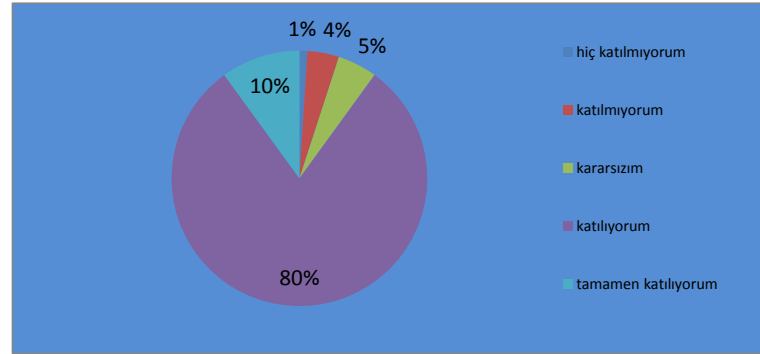
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *:

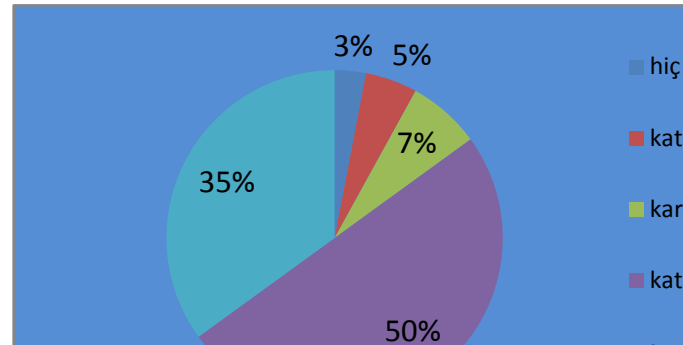
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1.“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



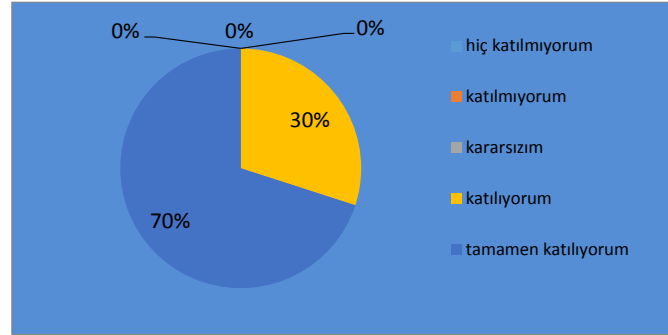
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

2. “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



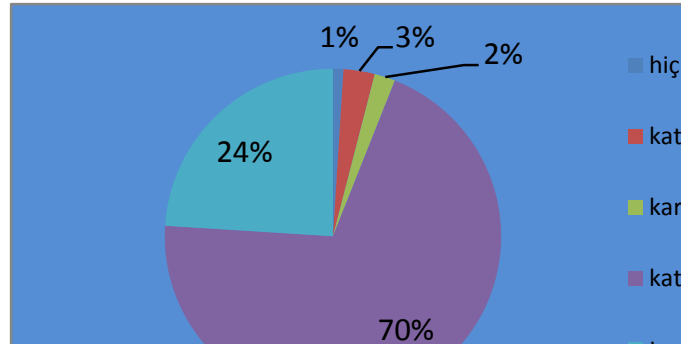
Şekil 2

3. "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



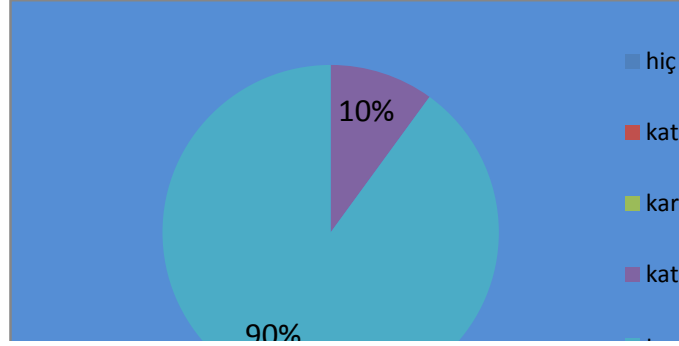
Şekil 3

4. "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



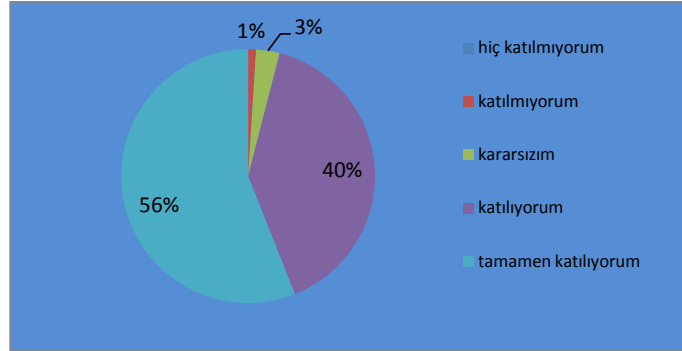
Şekil 4

5. "Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %10'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



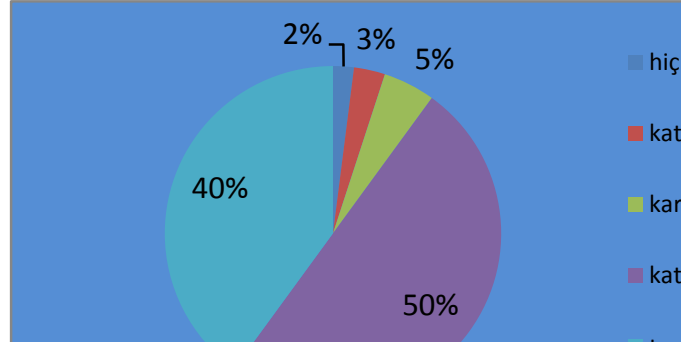
Şekil 5

6. "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



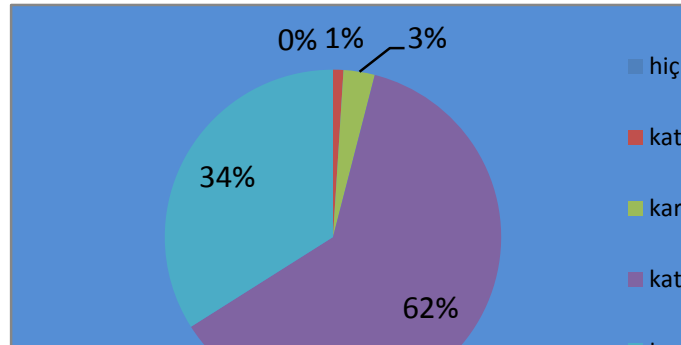
Şekil 6

7. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



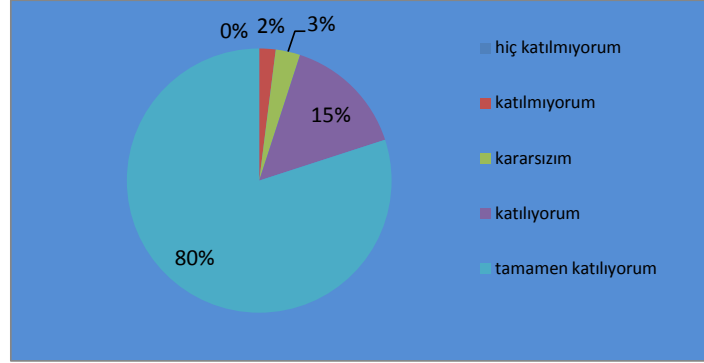
Şekil 7

8. "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



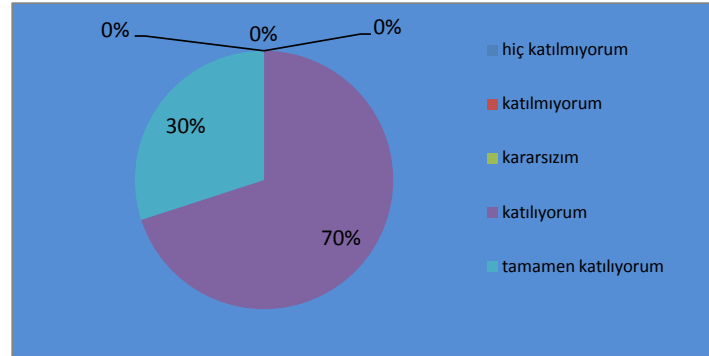
Şekil 8

9. "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %15'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



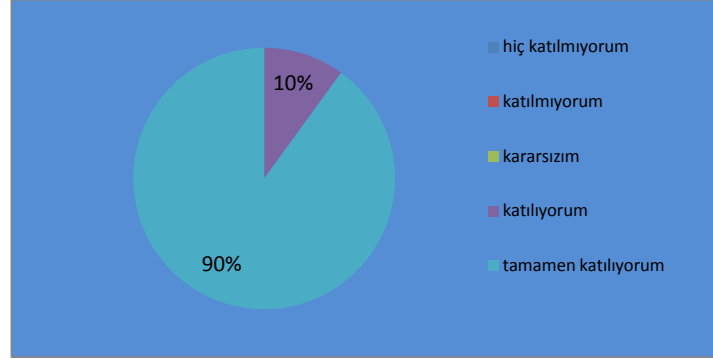
Şekil 9

10. "Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



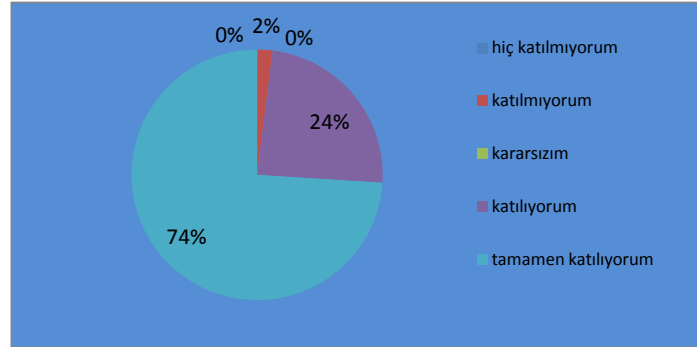
Şekil 20

11. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %10'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



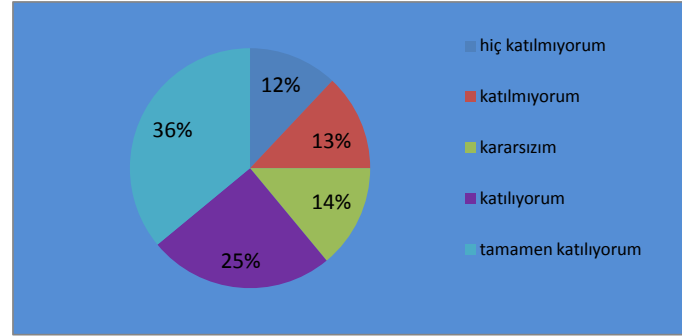
Şekil 31

12. "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 42

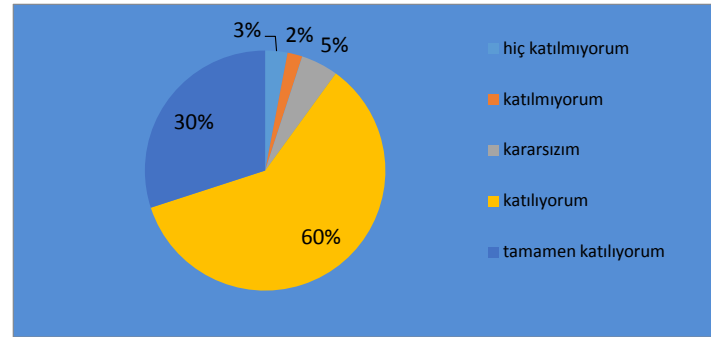
13.“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 53

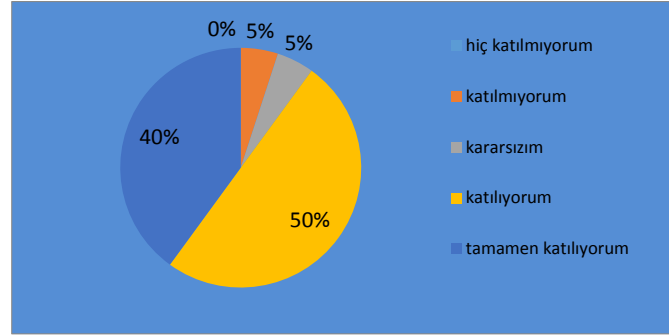
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenlerimizin %60’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



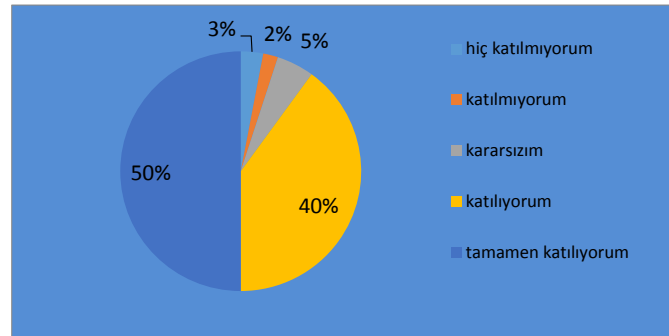
Şekil 14

2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



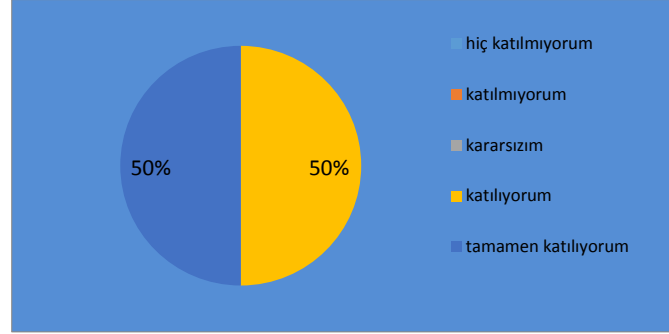
Şekil 15

3.“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %40’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



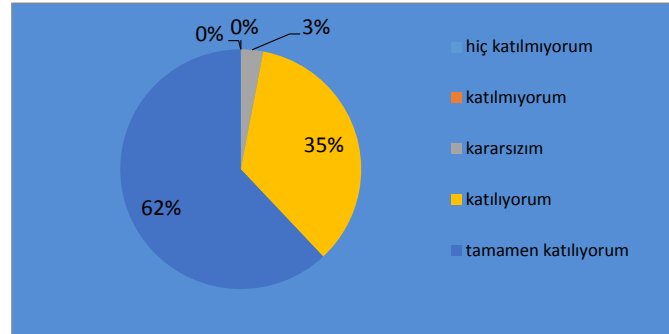
Şekil 16

4.“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



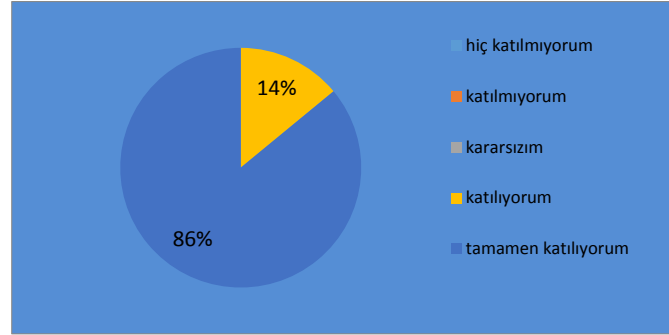
Şekil 17

5.“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %35’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



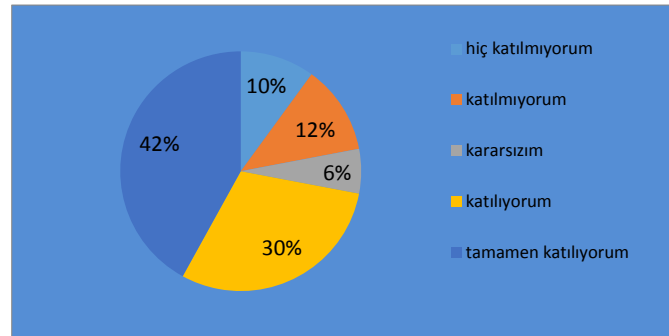
Şekil 18

6.“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenlerimizin %14’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



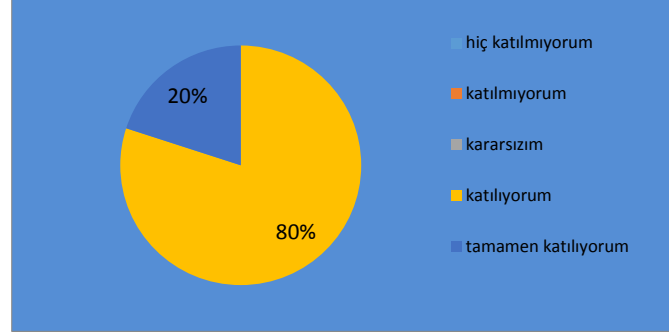
Şekil 19

7.“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenlerimizin %60’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



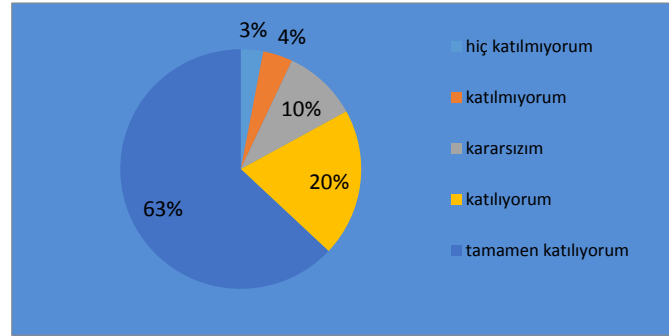
Şekil 20

8.“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %80’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



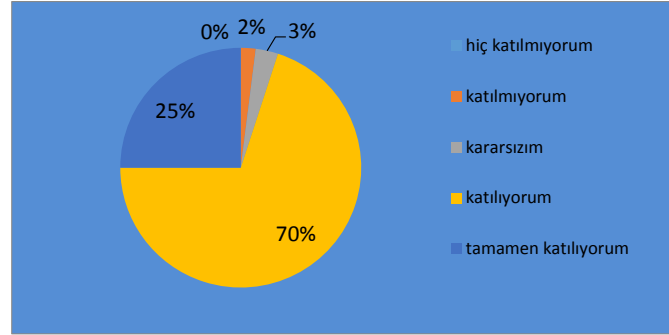
Şekil 21

9.“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



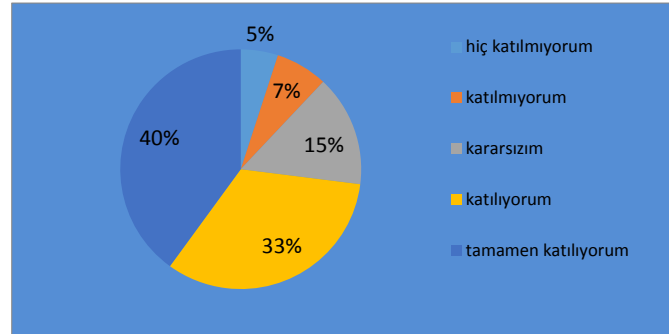
Şekil 22

10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %70'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



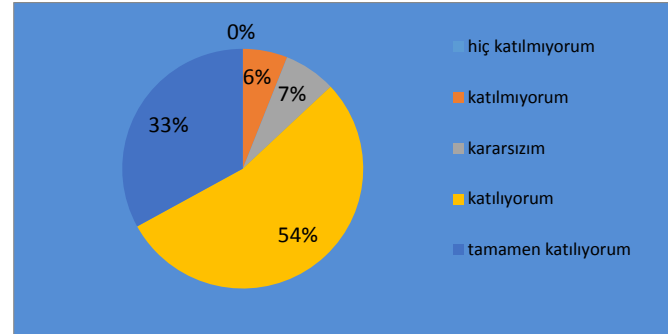
Şekil 23

11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %33'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



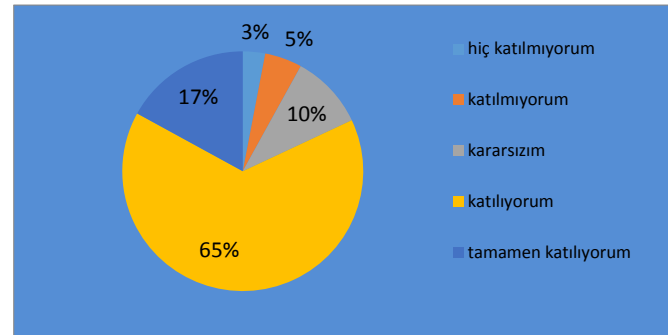
Şekil 24

12.“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 25

13.“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 öğretmenimizin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



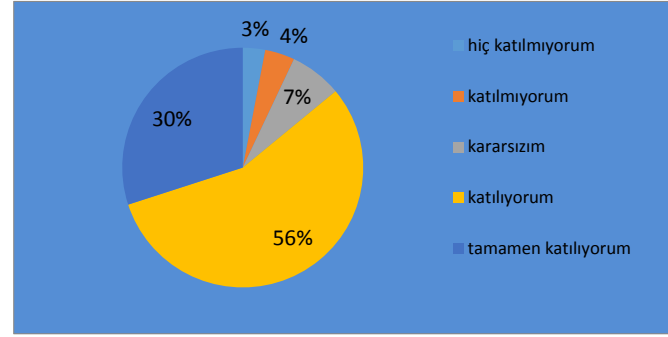
Şekil 26

Veli Anketi Sonuçları:

180 veli içerisinde Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre 36 kişi seçilmiştir.

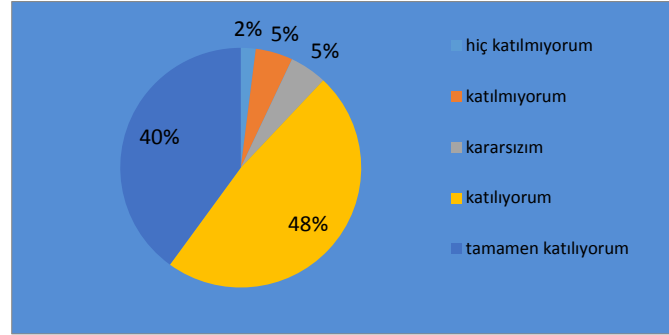
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



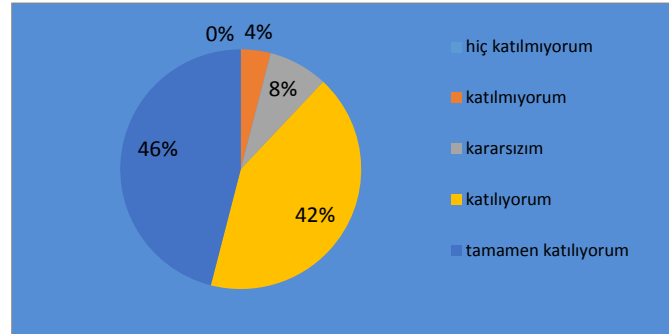
Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

2."İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %48'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



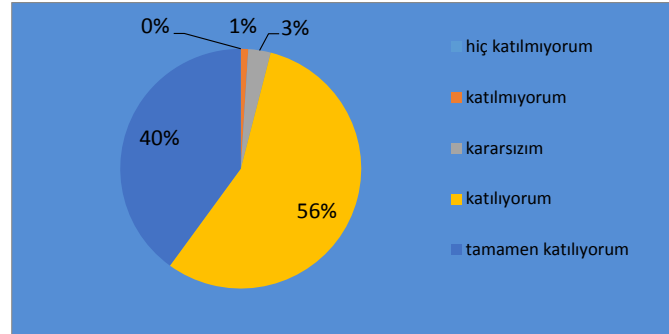
Şekil 28

3."Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



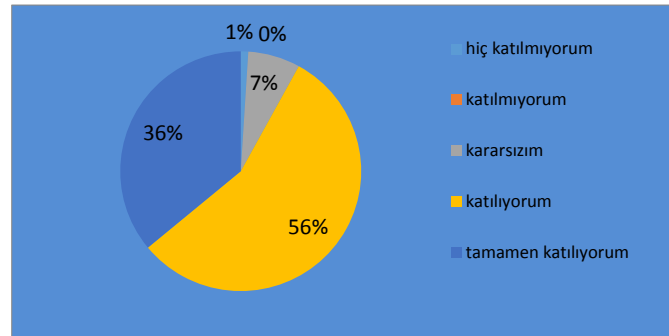
Şekil 29

4. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



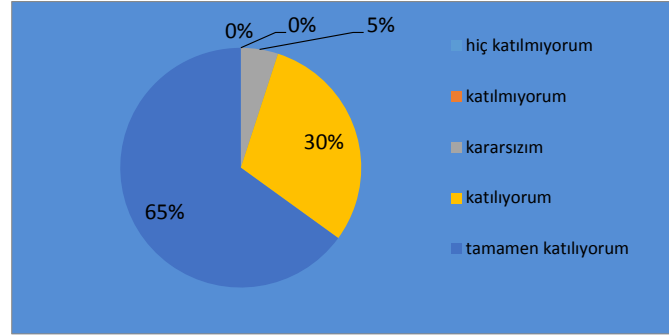
Şekil 30

5. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



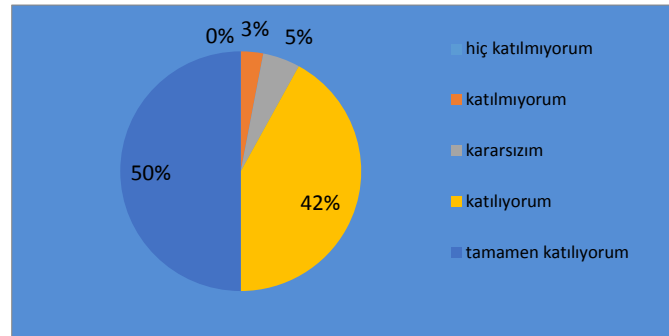
Şekil 30

6.“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



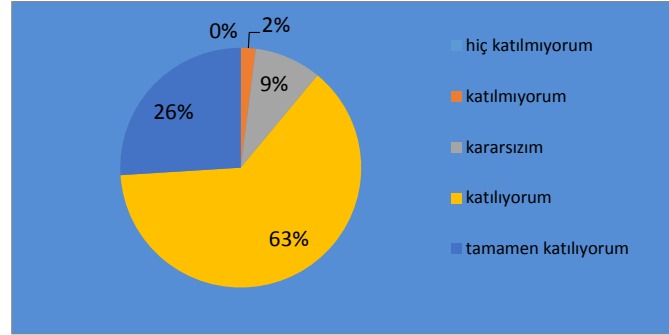
Şekil 31

7.“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



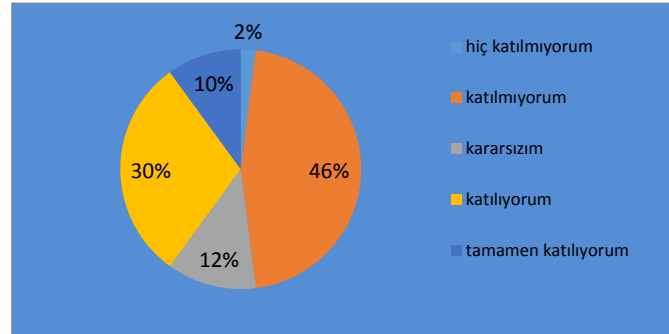
Şekil 32

8.“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



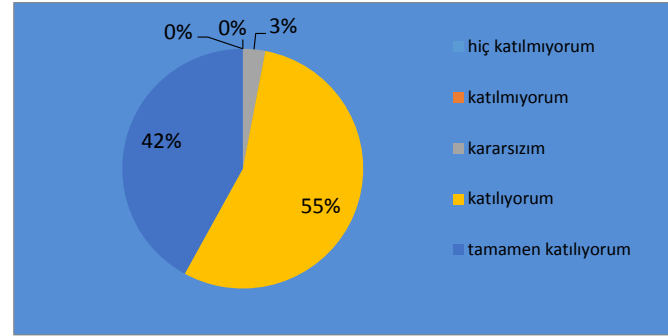
şekil 33

9.“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



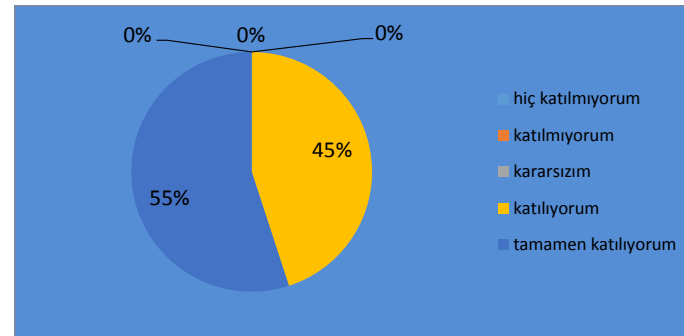
şekil 34

10. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



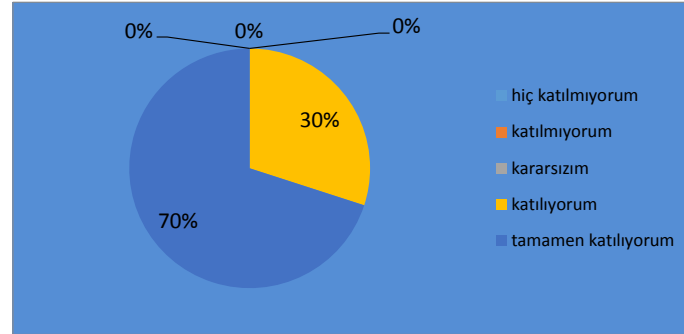
Şekil 35

11. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



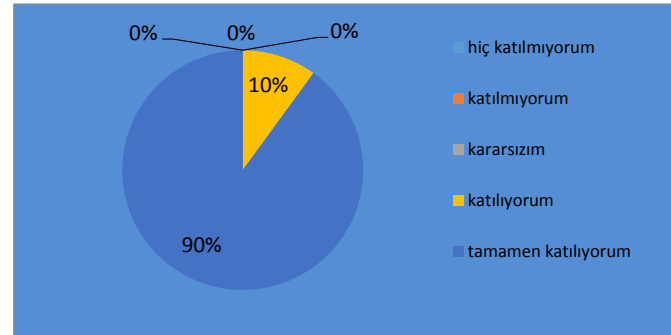
Şekil 36

12. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %30'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



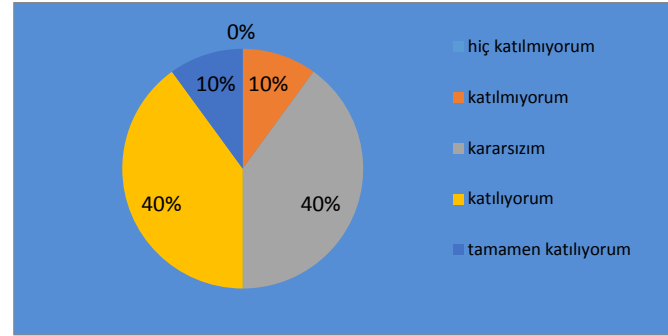
Şekil 37

13. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %10'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 38

14. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 39

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Kolay iletişime geçme Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Donanımlı ve bağımsız spor salonu
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	19,67	20	20,50	21	21.50	22
		PG.1.1.1.1. 14 -17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	95	96	97	98	99	100
		PG.1.1.1.1. 14 -17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		10	11	12	13	14	15
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	5	4	3	2	1	0
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		95	96	97	98	99	100

PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	7,5	8	8,5	9	9,5	10
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	95	96	97	98	99	100
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	20	30	40	50	60	70
PG.1.1.6.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	90	92	94	96	98	100	
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	8	5	4	3	2	1	
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	95	96	97	98	99	100	

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ayhan BUDANCAMANAK	01/07/2019-07/09/2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayhan BUDANCAMANAK Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
1.1.6	9.sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresinin Görevlendirdiği Öğretmenler	03/02/2020-19/06/2020
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	52	55	60	65	70	75
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	58	60	65	70	75	80
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	50	55	60	65	70	75
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	54	60	65	70	75	80
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	10	11	12	13	14	15
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	90	92	94	96	98	100
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	40	45	50	55	60	65
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	2	1,5	1	0,75	0,5	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Temel Matematik Testi	1,85	1,57	1,70	1,80	1,90	2
		PG.2.1.4.2. Türkçe	12,49	9,08	10	10,5	11	11,5
		PG.2.1.4.3. Sosyal Bilimler	5,34	5,07	5,5	6	6,5	7
		PG.2.1.4.4. Fen Bilimleri	1,40	0,86	0,9	1	1,2	1,3
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	0,51	0,13	0,50	0,6	0,7	0,8
		PG.2.1.5.2. Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler	8,69	8,56	9	9,5	10	10,5
		PG.2.1.5.3. Sosyal Bilimler 2	9,36	9,46	10	10,5	11	11,5
		PG.2.1.5.4. Fen Bilimleri	0,74	-0,05	0,5	0,6	0,7	0,8
PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		52,5	53,4	54	54,5	55	55,5
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	30	40	50	60	70

Açıklama [I1]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin ve her türdeki yabancı dil dersinin yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020
2.1.11	Yabancı dil ortalamalarının yükseltilebilmesi için okul	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	genelinde projeler hazırlanacak ve uygulanacak, e-Twinning ve ERASMUS+ projeleri hazırlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artıracak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.3. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	1	1	2	2	3
		PG.2.2.1.4. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	2	2	3	3	4
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	90	92	94	96	98	100
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	75	80	85	90	95	100
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	4	6	8	10	12
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	90	92	94	96	98	100
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	4	6	8	10	12	14
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci	75	80	85	90	95	100

		oranı						
PG.2.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	34	36	38	40	42	44
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	75	80	85	90	95	100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	10	20	30	40	50
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	10	20	30	40	50
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	-	10	20	30	40	50
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	-	5	10	15	20	25
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	-	-	1	2	3	4
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Danışman Öğretmenler	07/09/2019-19/06/2020
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	07/09/2019-19/06/2020
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	07/09/2019-19/06/2020
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi Kulüp Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Ders Öğretmenleri	07/09/2019-19/06/2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	-	1	2	3	4	5
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	5	10	15	20	20
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	19	18	17	16	15
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	60	90	120	150	180	210

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	07/09/2019-19/06/2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	75	80	85	90	95	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	300	320	340	360	380	400
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	92	94	96	98	100

PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	92	94	96	98	100
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	40	45	50	55	60	65

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	07/09/2019-19/06/2020
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	50	60	70	75	80	85
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Web Sayfası Ekibi	07/09/2019-19/06/2020
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	07/09/2019-19/06/2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	476.400.00 TL	500.100.00 TL	540.220.00 TL	570.000.00 TL	610.00.00 TL	2.696.720.00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.850 TL	11.100 TL	11.350 TL	11.600 TL	11.850 TL	56.750.00 TL
TOPLAM	487.250.00 TL	511.200.00 TL	551.570.00 TL	581.600.00 TL	621.850.00 TL	2.753.470.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

NOT: